PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GT2-SEGURIDAD INDUSTRIAL E IDENTIFICACION DE RIESGOS

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnico en ebanisteria
- **Código del Programa de Formación:** 939293
- **Nombre del Proyecto:** Produccion de mobiliario hibrido para ambientes multifuncionales.
- **Fase del Proyecto** : Analisis.
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar los procesos operacionales para transformación de la madera.
- **Competencia:** Mecanizado de piezas de madera y láminas de aglomerado
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Realizar procesos de transformación de la madera y sus derivados de acuerdo a las cartas de producción u ordenes de fabricación.
- **Duración de la Guía: 20 horas.**



La presente guía tiene como objetivo conocer e implementar las normas de seguridad industrial en el ambiente laboral simulado. los aprendices por medio del desarrollo de la guía y consulta en el material de apoyo, aplicaran los debidos procesos en un ambiente de formación seguro. La seguridad industrial hoy conocida como seguridad y salud en el trabajo (SST) está constituida por leyes, normas y parámetros integrales que tienen como finalidad proteger la salud de los trabajadores que desempeñan diferentes tipos de actividades. Una de sus principales funciones es la prevención de accidentes laborales por diversos riesgos. Es importante para el grupo de aprendices desarrollar los puntos de la presente guía como un instrumento para poner en practica habilidades de trabajo seguro y optimo, aportando conocimiento como mejora en el proceso, también garantizar el correcto uso de las instalaciones el orden y el aseo para ser aplicado en sus futuros trabajos relacionados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es):
    1. Observe el video sobre tres tipos de accidentes laborales proyectado por el instructor técnico.

2. Explore el material digital facilitado por el instructor técnico.
3. Descargue el anexo 1, incluido en el material d apoyo.
4. Realice un recorrido por el ambiente de formación (taller) con el instructor y hablen desde su experiencia donde puede haber posibles riesgos o en donde han ocurrido algún tipo de accidentes y cuales han sido

REFLEXION INICIAL:

La falta de aplicación de medidas de seguridad industrial en empresas o puestos de trabajo han llevado al deterioro de la salud de algunos trabajadores y en otros han ocasionado problemas posteriores, que han afectado gravemente su calidad de vida, como es el caso de aquellos trabajadores que durante años han inhalado sustancias nocivas y que posterior a ello han desarrollado enfermedades en los pulmones o en la cabeza. Es importante reconocer las medidas de seguridad en los puestos de trabajo y llevarlas a cabo para evitar posibles accidentes y mejorar la seguridad y la calidad en los procesos.

“No hay herramientas inseguras sino manejo inseguro, fallas en el diseño, falta de entrenamiento, descuido en su uso o mal método de compra” (Raúl Felipe Trujillo).

¿Cuáles son las normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a algún integrante del grupo de los efectos de un accidente en nuestra aula taller?

¿Conoce una experiencia sobre algún accidente que haya tenido usted, un familiar, amigo o conocido?

¿Cuál fue la causa, y que consecuencias dejo dicho accidente?

¿Qué significa las siglas sg-sst?

¿Qué es un accidente laboral?

¿Qué es una enfermedad laboral?

¿Qué es un riesgo?.

¿Qué es un peligro?.

¿Cuáles son los tipos de riesgo?.

¿Qué es una situación insegura?.

¿Qué son los EPP y cuáles son los que se deben usar en nuestro ambiente de formación?

- **Ambiente Requerido:**

  Aula-taller del área de ebanisteria.

  Salón con video Beam, para proyectar material audio-visual.

- **Materiales:**

  Cuaderno para tomar apuntes.

  Lápices de colores.

  Boligrafo tinta negra.

  Pdf con material de apoyo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencia requerida Modalidad de trabajo individual. Socialice las preguntas en trabajo en clase, evidéncielas en su libreta de apuntes o portafolio del aprendiz, del grupo de ebanistería, para la aplicación de su instrumento de evaluación y revisión en el espacio LMS. Participe del foro “normas y procedimientos de seguridad y salud de nuestro ambiente de formación”. En la plataforma LMS Territorium. **Evidencias de Desempeño:** Comprender la importancia y aplicar las normas de seguridad en el trabajo entendiendo cada uno de los requisitos necesarios para desempeñar una labor segura y la prevención de riegos en el ambiente de formación, sin	Reconoce las herramientas máquinas y equipos que se utilizan en el mecanizado de la madera y los tableros de acuerdo a especificaciones técnicas. Identifica máquinas, equipos y herramientas de labrado para la realización de operaciones de escuadrado, regruesado, moldurado y perforado de acuerdo al producto a elaborar. Calibra los equipos, máquinas y herramientas de acuerdo con las recomendaciones del fabricante y el procedimiento a realizar. identifica las diferentes herramientas de corte y equipos utilizados en el proceso de fresado de la madera según el producto a elaborar.	**Cuestionario** **Estudio de casos.**

afectar la salud integral de los otros aprendices. Identificar los diferentes tipos de riesgos, sus causas y su prevención teniendo como base la señalización, el conocimiento de máquinas y herramientas, el orden, el aseo en el ambiente de formación minimizando los riesgos de accidente en el mismo. **Evidencias de Producto:** Realizar la interpretación, comunicación y cumplimiento de las señales de tipo obligatorio, preventivas, de prohibición, informativas en el ambiente de formación como también el orden de los elementos y el aseo general del ambiente de formación.	Aplica los procedimientos establecidos para realizar los procesos de maquinado según orden de producción. Identifica los dispositivos para el rectificado de las piezas de madera y tableros según especificaciones técnicas. Identifica el tipo de mantenimiento según los requerimientos del proceso.	**Dibujos de señales de tipos de riesgos.** **Desarrollar anexo 1**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

https://mueblesdomoticos.blogspot.com/2010/10/glosario-utilizadfo-en-carpinteria.html

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=f6i96fHv_y0&ab_channel=CHVNoticias.

mueblesdomoticos.blogpot.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Marcelino Guatibonza**	**Instructor**	**Ebanistería**	**10/02/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					